

مادة فيلمية لمعايير الإنتاج (فن صناعة الكتاب)

<https://youtu.be/X5lvdrTGvkM>

بريطا
نيا

فرنس
ا

فنزو
لا

إيطالي
ا

النم
ا

متدر
ب

مشار
ك

متعلم

مستر
شد

ميسر

كان

راح

أصبح

ليس

إلا

مصر

السنغ
ال

مورتي
انيا

الصيد
ن

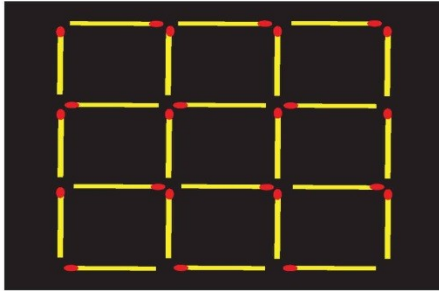
أثيوبيا

الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●●●
المطلوب: ● ●
الاستكمال: □ الوقت: —

لعبة
التفكير
11




مربعات أعواد الثقاب

يمكن ترتيب أربعة وعشرين عودًا من أعواد الثقاب لتشكل النمط الموضح في الأسفل.
هل تستطيع أن تزيل ثمانية أعواد ثقاب بحيث يبقى في الشكل مربعان فقط وغير متلامسين؟

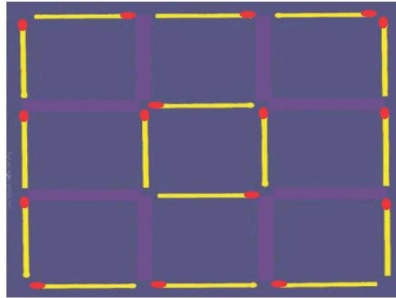


الكتب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●
المطلوب:  
الاستكمال: ☐ الوقت: _____

لعبة
التفكير
11



ANSWERS

باذنجان
ن

قرص

بريطانيا
نيا

برد

بريدة

محاضرة

درس

عرض

عمل
في
مجموعه

كتاب

متعاون
ن

مشر
ف

معرق
ل

متهكم
م

متصيف
د

ميسر

مدرب


مساء
د
مدرب

معلم

منسحب
ب

الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●●●
المطلوب:  
الاستكمال: ☐ الوقت: _____

لعبة
التفكير
14

النمط 15

خمسة أرقام مختلفة تماما ناتج جمعها 15 وحاصل ضربها 120.
هل تستطيع أن تحدد ما هي هذه الأرقام الخمسة؟

$$\begin{array}{ccccccccc} \text{■} & + & \text{■} & + & \text{■} & + & \text{■} & + & \text{■} & = & 15 \\ \text{■} & & \text{■} & & \text{■} & & \text{■} & & \text{■} & = & 120 \end{array}$$



الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة:
المطلوب:
الاستكمال: الوقت:

لعبة
التفكير
14

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$$



تمرين الكتابة الإبداعية باستخدام مهارة التلخيص

تمرين
ن

8



صفحة (13) في

الكتاب

يمكن تلخيص الفقرة عن طريق الاكتفاء بالجملة الرئيسة إذا كان هذا التلخيص يتم في إطار الموضوع ككل، أما إذا كان التلخيص مقتصرًا على الفقرة ذاتها، وكانت طويلة فيمكن الاستعانة ببعض الجمل الداعمة

لتلخيص هذه الفقرة لابد أن نبحث أولاً عن الجملة الرئيسة التي تعد محورًا، والتي يمكن أن تصلح عنوانًا لها. والجملة الرئيسة هي: الفكر واللغة، كل واحد منها يؤثر في الآخر ويتأثر به. ومن الواضح أننا قمنا بتأليف أجزائها، فليس شرطًا أن تكون موجودة في الفقرة نصًا. بعد ذلك نلتقط من الجمل قدرًا يعين على فهمها. ويهمننا هنا تحوّل الحركات إلى إشارات ثم أصوات وفقًا لدوافع نفسية. ونعيد صياغة الفقرة على النحو التالي

مثال تطبيقي

الفقرة المراد تلخيصها من مقالة للدكتور إبراهيم مذكور تحت عنوان الفكر واللغة

إذا تأملنا الفكر واللغة، وجدنا أن كل واحد منهما يؤثر في الآخر ويتأثر به. فاللغة في نشأتها تخضع إلى مدى بعيد للنشاط الذهني والميول والاتجاهات النفسية. وما لغة الأطفال إلا حركات وإشارات، تبص عليها غرائز واستعدادات، فيدفع الطفل يده إلى الأمام مشيرًا إلى التقدم أو إلى الخلف مشيرًا إلى التراجع، وكل تلك الحركات تعبر عن انفعالات وأخيلته ولا تلبث هذه الحركات أن تتحول إلى إشارات، والإشارات إلى أصوات، والأصوات إلى ألفاظ، وهكذا نشأت اللغة في تدرجها الطبيعي، وتقوم على أساس سيكولوجي

التأثر بين الفكر واللغة متبادل بينهما، فمن تتبعنا لحركة الأطفال المحكومة بأفكارهم واتجاهاتهم يتضح لنا أن الحركة تتحول إلى إشارة ثم صوت ثم لفظة، ثم جملة، فتنشأ اللغة على أساس نفسي تدرّج ملحوظ

المصدر: فن التحرير العربي ضوابطه وأنماطه، لمحمد صالح الشنطي: (ص/160)

تلخيص الفقرة

التأثر بين الفكر واللغة متبادل بينهما، فمن تتبعنا لحركة الأطفال المحكومة بأفكارهم واتجاهاتهم يتضح لنا أن الحركة تتحول إلى إشارة ثم صوت ثم لفظة، ثم جملة، فتنشأ اللغة على أساس نفسي تدرّج ملحوظ.

المصدر: فن التحرير العربي ضوابطه وأنماطه، لمحمد صالح الشنطي: (ص/160)

من أسماء الله الحسنى
تتجلى في حياة المؤلف

الديان
الصبور
الحكيم

فقال: يا رسول الله! إنا نركب البحر، ونحمل معنا القليل من الماء، فإن توفضنا به عطشنا، أفنتوضأ من ماء البحر؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

هو الملهور ماءؤم ، الحل

مايكل هايمي بيسيرا: اكتب حوارًا مشوقًا باستخدام هاتفك الخليوي

عبدالعزيز أراكة :ترجمة

إن مزج الواقع مع الخيال قد يكون أسرع طريقة لكي نوضح أن الحوار على الجانب القصصي والخيالي ليس من الضرورة أن يكون كما هو وكما يجب في الحياة الواقعية. وربما يكون هذا المبدأ صارمًا على الأخص بالنسبة للمتدرب المبتدئ الممتلئ بالحماسة والشفغ. وعلى الرغم من كل هذا ومن أجل الوصول إلى محادثة مثمرة، فإن على الكاتب أن يشذب كل البقايا والزوائد. وقد وجدت أن مقارنة المسودات الأصلية بالنهاية لهذا التمرين سوف يساعدنا إلى أن نصل إلى جوهر هذا

التدريب

أسس اختيار المصطلحات العلمية في الكتب ومعاييرها

تفضيل الكلمات العربية
الفصيحة المتواترة على
الكلمات المعرّبة

صحة نطقه

دقة أدائها

المصطلح الأكثر شيوعاً

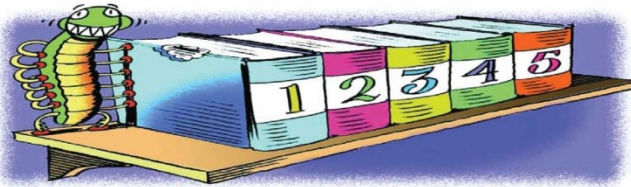
المصادر والمراجع التي تؤيد
المصطلح الواحد

بحسب درجة تصاعدية متصلة
بعدد المشتقات التي يمكن
توليدها منه

الفصاحة في مستوى
المفردات والمصطلحات
مراعاة ما اتفق المختصون
على استعماله من مصطلحات
ودلالات علمية

[http://
basn.kacst.edu.sa/
Default.aspx](http://basn.kacst.edu.sa/Default.aspx)

الكتب الكبير لألعاب العقل



●●●●●●●●●● الصعوبة:
● المطلوب:
الوقت: الاستكمال: □

لعبة
التفكير
26

عثة الكتب

وجدت عثة الكتب نفسها على الصفحة رقم 1 من المجلد 1 وبدأت في تناول الطعام لغاية الصفحة الأخيرة من المجلد 5. إذا كان سُمك كل مجلد 6 سم، بما في ذلك الغلافان: الأمامي والخلفي يبلغ سمك كل منهما نصف سم، ما المسافة التي قطعتها عثة الكتب؟



الكتاب الكبير لألعاب العقل



●●●●●●●●●●: الصعوبة
●: المطلوب
□: الاستكمال

لعبة
التفكير
26

الخدعة هنا هي في الطريقة التي تصطف بها الكتب. تأكل عثة الكتب الغطاء الأمامي للمجلد 1 فقط، ثم تأكل المجلدات 2 و 3 و 4، وبعد ذلك تأكل الغطاء الخلفي فقط للمجلد 5. إذن المسافة الإجمالية هي 19 سم.

ANSWERS

الكتاب الكبير لألعاب العقل



.....: الصعوبة
●: المطلوب
____: الوقت □: الاستكمال

لعبة
التفكير
535

البطاقات الثمانية

هل تستطيع أن تجعل مجموع أرقام العمودين متساويا وذلك من خلال
تبادل بطاقتين فقط.



الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●
المطلوب: ●
الاستكمال: □ الوقت: _____

لعبة
التفكير
535

بدل 8 و 9، ثم اقلب 9 رأساً على عقب بحيث تقرأ على أنها 6. وهكذا يكون كلا العمودين مجموعهما 18.



التمرين الأول: أحادية الصوت

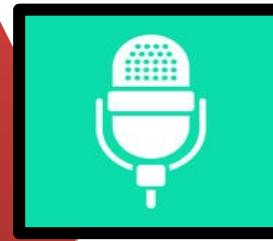
اقض يومين في الاستماع إلى حديث شخص يثير اهتمامك، يمكن أن يكون سائق فيدكس من برونكس، أو مديرًا ماليًا من وول ستريت، أو مهاجرًا من جامايكا. ما الذي تحب الاستماع إليه؟ أهو الإيقاع أو اختيار الكلمات أو التغيير في طبقة الصوت في لهجة معينة؟ ما هي أنواع الجمل التي تستمع إليها في العادة؟ هل النبرة متذمّرة؟ مترددة؟ موزونة؟ عدائية؟ حادّة؟ خجولة ومترددة؟ اسأل المتحدث إن كان بوسعك تسجيل حوارهِ، في حال لم تستطع ذلك، اعتمد على الكتابة وعلى ذاكرتك.

اختر واحدًا من الأحداث التالية واكتب مونولوجًا باستخدام صوت الشخصية الذي استمعت إليه خلال اليومين:

تخيل سارق بنك يلتمس الحصول على براءة من المحقق باختراع حجة غياب -
تخيل زوجة يعتدي عليها زوجها وتشرح للعامل الاجتماعي سبب رفضها ترك زوجها.

تخيل كاتبًا في متجر صغير يحاول أن يشرح لزميله افتتاحه بربونة تأتي كل -
إثنين وجمعة لتشتري ربع لتر من الحليب، وزجاجتي بيّرة وعلبة سجائر.
اقض ساعة في كتابة وتنقيح المونولوج، كيف تقارن كتابتك الإبداعية بالصوت الأصلي؟ هل يتناسب الصوت مع الحدث والشخصية التي اخترعتها؟ هل يوجد توتر في المونولوج؟ أو ضبط عاطفي؟ هل هناك أية أفعال وردود أفعال أو لحظات صمت في المونولوج؟ لا، لماذا؟ هل الحوار معقول؟ ومتناسق؟ هل

Active
Voice



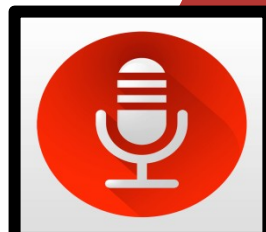
IBM
Desktop
ViaVoice



dictatio
n



dictaph
one



برامج تحويل
الصوت إلى
نص

oice
anger



oice



ماذا تقول العرب للشيء في أوله؟

أول الغيث	
أول الولد	
أول الليل	
أول الفاكهة	
أول الجيش	
أول صياح المولود	
أول النهار	
أول الصبح	

- أَوَائِلَ الْأَشْيَاءِ
- الصُّبْحُ أَوَّلُ النَّهَارِ .
 - الْغَسَقُ أَوَّلُ اللَّيْلِ .
 - الْوَسْمِيُّ أَوَّلُ الْمَطَرِ .
 - الْبَارِضُ أَوَّلُ النَّبْتِ .
 - اللَّعَاغُ أَوَّلُ الزَّرْعِ .
 - هَذَا
 - اللَّبَأُ أَوَّلُ اللَّبَنِ .
 - السُّلَافُ أَوَّلُ الْعَصِيرِ .
 - الْبَاكُورَةُ أَوَّلُ الْفَاكِهَةِ .
 - الْيَكْرُ أَوَّلُ الْوَلَدِ .
 - الطَّلِيْعَةُ أَوَّلُ الْجَيْشِ .
 - النَّهْلُ أَوَّلُ

التمرين الثالث: كيف تكتب نصًا تحتل مكانًا مسطّنة؟

تواجد المعاني المبطنة في معظم المحادثات، المجتمع المهذب عادة ما يشجع على التعبير المباشر عن المشاعر مثل الحنق والغضب والحب والرغبة. ولكننا نتعلم إخفاء مشاعرنا ودفنها كمعانٍ مبطنة في كلامنا، فمثلاً قد يقول مراقب متفجّر بالعاطفة "إنها بخير" في حين أن قلبه يعترم لوعةً وحبًا. فغالبًا ما يتجنب الناس الإفصاح عما يعنونه أو لا يصريحون بكل ما يعنونه، الأمر الذي يخلق النصوص المبطنة وكلامًا بين السطور والتوتر في المحادثة وهذا بدوره يجعل المحادثة ممتعة. فلتحاول مثلاً أن تركز على الطريقة التي تجادل بها أنت ومن حولك، كم عدد المرات التي تجادلت فيها أنت وأحبائك على غطاء معجون الأسنان عندما كنتم في الحقيقة تتجادلون بشأن كيفية إنفاقكم للمال؟ كم عدد المرات التي انتقدت فيها ملابس أطفالك أو تصفيفة شعرهم عندما كنت في الحقيقة تجادلهم حول أصدقائهم الجدد وإن كانوا مناسبين لهم؟ من المهم أن تتذكر أن المعاني المبطنة -كشكل من أشكال الضبط العاطفي- لا يمكن أن تستمر طوال السرد، ففي نهاية المطاف يجب أن يظهر ما تخفيه المحادثة إلى العلن، وهو التحدي الذي يتوقعه منك القراء.

علي مدى العشرين دقيقة التالية وباستخدام واحدة من الأفكار أدناه، اكتب حوارًا فيه معنى وتوتر مبطنان. على القارئ أن يدرك أن هناك شيئًا مخفيًا لم يصريح به مباشرة ولذا عليك أن تترك للقارئ خيوطًا ليتبعها مثل الجمل غير الكاملة، ولحظات من الصمت غير المتوقع واستجابات عاطفية لا تتناسب مع المحادثة، أو عواطف أكثر مما يسمح بها الحدث. يتجادل شخصان عن التوزيع غير العادل للأعمال المنزلية. "المعنى المبطن: "يظن أحد الزوجين أن شريكه غير مخلص يتجادل شخصان حول ما إذا كان شيكاغو بولز سيفوز في اللعبة. "المعنى المبطن: "لقد بدأ أحد الأصدقاء تعاطي المخدرات يتجادل شخصان حول ما إذا كان الماس هو استغلالاً للعمالة السوداء أو تعبيرًا عن الحب. "المعنى المبطن: "كلا الشريكين بعيدان النظر في الخطية

اقرأ الحوار الذي كتبه هارل أنشأت شعورًا بالتوتر لستم بالكشف عنه في وقت لاحق؟



من تعلم ممن

الدفن

الغراب

هابيل

الحقنة الشرجية

القلق

الإنسان

الصبر وعدم العجلة

الخضر

موسى عليه
السلام

فن نقل الأخبار
الصدق

الهدهد

سليمان عليه
السلام

إلتماس العذر

النلمة

سليمان عليه
السلام

<https://www.authonomy.com/>

<http://arabauthors.net/>

<http://www.goodreads.com/>

[http://
www.emeraldgroupublishing.com/](http://www.emeraldgroupublishing.com/)

[http://ar.wikibooks.org/wiki/
%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%81%D8%AD%D8%A9_
%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A6%D9%8A
%D8%B3%D9%8A%D8%A9](http://ar.wikibooks.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%81%D8%AD%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A6%D9%8A%D8%B3%D9%8A%D8%A9)

[https://office.com/start/
default.aspx](https://office.com/start/default.aspx)

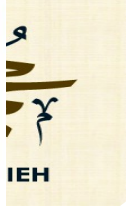
[http://www.google.com/intx/ar/enterprise/apps/business/?
utm_campaign=emea-smb-apps-bkws-
mena&utm_medium=cpc&utm_source=google&utm_term=
google%20app](http://www.google.com/intx/ar/enterprise/apps/business/?utm_campaign=emea-smb-apps-bkws-mena&utm_medium=cpc&utm_source=google&utm_term=google%20app)

[https://www.apple.com/
ibooks-author/](https://www.apple.com/ibooks-author/)

[http://www.mbrfoundation.ae/ar/News/
Lists/NewsCentre/DispForm.aspx?ID=%2039](http://www.mbrfoundation.ae/ar/News/Lists/NewsCentre/DispForm.aspx?ID=%2039)

[https://support.google.com/books/
partner/answer/3244021?hl=ar](https://support.google.com/books/partner/answer/3244021?hl=ar)

[http://www.un.org/ar/
events/bookday/](http://www.un.org/ar/events/bookday/)



KOBO

**Cool
Reader**

**Google
Play
Books**



**Yma
m**

أشهر
تطبيقات
لقراءة
الكتب

**Goodr
eads**



**Aldik
o**

Yakut



**Kindl
e**



hrdisc
ussion

amrme
kkawy.

arabice
dition.n
ature

أشهر مواقع
ملخصات
الكتب

edara

almes
bar

mbrfou
ndation
.ae

shaba
yek

مدونة تنبيك

ibriVox

librivo
x.org

.masm
oo3

Greate
st
AudioB
ooks

CCPros
e
Audiob
ooks

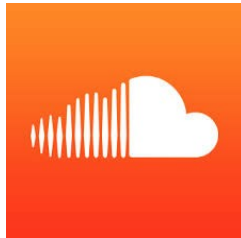
أشهر مواقع
ملخصات
الكتب
الصوتية

audiol
aby

waraq
cast

audiob
ookar

sound
cloud



ورق

كلمات مفتاحية للبحث

writing skills pdf

**professional writing
skills**

**writing skills training
academic writing skills
students writing
process**

Online Writing Service

مادة إضافية مقترحة



بود
كاست الشيخ حيدر



فن التأليف: طارق
كتبجي Kotobji



@BOOKS_GUID
@Kotobji



ملتقى هواة الكتابة والتأليف



@PublishersWk
ly



@thebookseller



thebookshelfofamilyj.com

wordpress.co
m/tag



tp://ar.wikihow.com

والمفاجأة اللطيفة هو أنك ممكن أن تحصل على شهادة معتمدة من
الجامعة نفسها
وأحياناً من الموقع.. و ممكن كذلك أن تكون الشهادة مجاناً من غير
أي رسوم ..إذا لم تجد الكورس الذي تبحث عنه؟ بكل بساطة أدخل
على جوجل واكتب اسم الكورس الذي تبحث عنه وجنبه أضف كلمة
و إن شاء MOOC

- 21- www.ed.ted.com
- 22- www.myopencourses.com
- 23- www.myopencampus.in
- 24- www.nptel.iitm.ac.in
- 25- www.saylor.org
- 26- www.nalandau.com
- 27- www.academicearth.org
- 28- www.youtube.com/education
- 29- www.phodphad.com
- 30- www.learntobe.org
- 31- www.floqq.com
- 32- www.learnerstv.com
- 33- <http://www.coursetalk.org>
- 34- <http://www.skillacademy.com>
- 35- <http://elifelearning.net>

- 1- www.edx.org
- 2- www.coursera.org
- 3- www.udacity.com
- 4- www.mruniversity.com
- 5- www.class.stanford.edu
- 6- www.venture-lab.org
- 7- www.education.10gen.com
- 8- www.openhpi.de
- 9- www.ocw.mit.edu
- 10- www.khanacademy.org
- 11- www.oli.cmu.edu
- 12- www.oyc.yale.edu
- 13- www.webcast.berkeley.edu
- 14- www.openclassroom.stanford.edu/MainFolder/HomePage.php
- 15- www.see.stanford.edu
- 16- www.ck12.org
- 17- www.udemy.com

القدرة القصوى

كل إنسان في هذه الحياة يملك أن يصنع «
مستقبله بيديه؛ كالحات الذي يُشكل من
المواد الخام تمثالاً أو مجسمًا
وثمة قدر مشترك بين هذا النوع من
النشاط الفني وغيره من أفعال البشر
هو أننا نُولَد ولدينا القدرة على القيام به.
أما مهارة تشكيل المادة على نحو ما نريد
فلا بد أن نتعلمها ونتعهد بها ونصقلها بعناية
«فائقة».

تکوین

[http://www.takweeen.com/?
cat=8](http://www.takweeen.com/?cat=8)

